

AVALIAÇÃO DE MATEMÁTICA

NOME:.....

DATA:/...../.....

TURMA:

O espaço para as respostas é pequeno, portanto faça os cálculos necessários no caderno e escreva o resultado que você encontrou nos espaços da folha da avaliação. Em outras palavras, na folha da avaliação eu só quero os resultados como resposta.

1. Sejam os números:



(a) Quais são inteiros?

RESPOSTA:

(b) Quais são racionais?

RESPOSTA:

(c) Quais são irracionais?

RESPOSTA:

(d) Qual nome pode ser dado a todos eles?

RESPOSTA:

2. Indique se cada número é racional ou irracional:

(a) $\sqrt{0,36}$

RESPOSTA:

(b) $\sqrt{3,6}$

RESPOSTA:

(c) $\sqrt{36}$

RESPOSTA:

(d) $\sqrt{360}$

RESPOSTA:

(e) $\sqrt{3600}$

RESPOSTA:

(f) $\sqrt{36000}$

RESPOSTA:

3. Escreva os quatro termos seguintes da sequência:

$\sqrt[3]{1}, \sqrt[3]{2}, \sqrt[3]{3}, \sqrt[3]{4}, \sqrt[3]{5}, \sqrt[3]{6},$ [] , [] , [] , []

Quais números desta sequência são racionais?

RESPOSTA:

4. Resolva as expressões e responda:

$$x = 13 + 5 : 2$$

$$z = \frac{\sqrt[3]{8}}{2}$$

$$y = \sqrt{4 + 6}$$

$$t = \sqrt{10 + 6 \cdot 4}$$



(a) O número x é natural? **RESPOSTA:**

(b) O número y é inteiro? **RESPOSTA:**

(c) O número z é natural? **RESPOSTA:**

(d) O número t é racional? **RESPOSTA:**

5. Circule, abaixo, a comparação verdadeira?

(a) $\sqrt{3} < 0,2$ (b) $\sqrt{3} > 3$ (c) $\sqrt{2} > \sqrt{3}$ (d) $\sqrt{5} > \sqrt{3}$

6. Dados os números abaixo, responda:

4 5 $\sqrt{10}$ $\sqrt{17}$

(a) Qual é o maior? **RESPOSTA:**

(b) Qual é o menor? **RESPOSTA:**

7. Em cada um dos itens, indique o número maior:

(a) $\sqrt{15}$ ou 4? **RESPOSTA:**

(b) $\sqrt{10}$ ou 3? **RESPOSTA:**

(c) $\sqrt{50}$ ou 7,1? **RESPOSTA:**

(d) $\sqrt{30}$ ou 5,4? **RESPOSTA:**

8. Quais são os números naturais menores que:

(a) $\sqrt{5}$?

RESPOSTA:.....

(b) $\sqrt{30}$?

RESPOSTA:.....

9. Marque a sentença correta:

(a) Numa reta real, o número $\frac{3}{2}$ está mais próximo do zero do que o número $\sqrt{3}$.

(b) Numa reta real, o número $\frac{5}{3}$ está mais próximo do zero do que o número $\frac{4}{3}$.

(c) Na reta real, o ponto que representa o número $\sqrt{28}$ está entre 4 e 5.

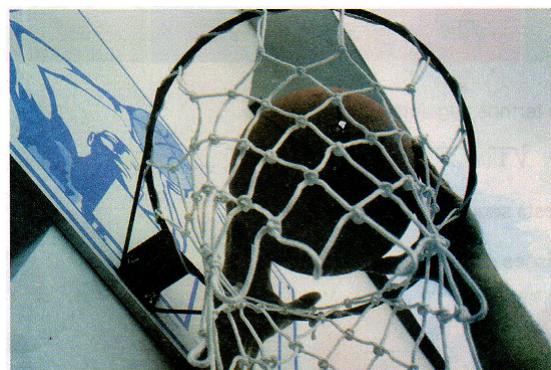
(d) Na reta real, o ponto que representa o número $-\sqrt{3}$ está entre 0 e -1.

10. Quais são os números inteiros maiores $\frac{5}{3}$ que e menores que 2π ?

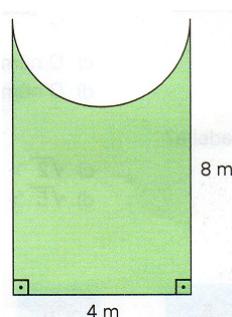
RESPOSTA:.....

11. O diâmetro do aro de uma cesta de basquete mede 39 cm. Qual o perímetro do aro?

RESPOSTA:.....



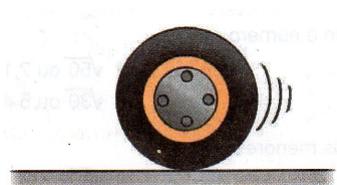
12. Calcule o perímetro da figura:



RESPOSTA:.....

13. Um pneu anda 21,98 metros para a frente quando dá 7 voltas. Qual seu diâmetro?

RESPOSTA:.....



14. Considere como verdadeiras as quatro afirmações:

- O número **a** é maior que o número **b**.
- O número **a** é menor que o número **d**.
- O número **d** é menor que o número **c**.
- O número **b** é menor que o número **c**.

Marque a conclusão pode-se tirar:

- (a) $a < b < c < d$
- (b) $b < a < c < d$
- (c) $b < a < d < c$
- (d) $b < d < a < c$



15. No transcorrer do tempo, foram utilizadas diferentes aproximações para o valor de π . Na tabela abaixo estão indicados alguns desses valores.

Egípcios	Gregos
$\frac{256}{81}$	$\frac{22}{7}$
Hindus	Romanos
$\sqrt{10}$	$3 + \frac{1}{8}$



Com o auxílio da calculadora, assinale o povo que utilizava a melhor aproximação do valor de π .

- (a) Egípcios. (b) Gregos. (c) Romanos. (d) Hindus.

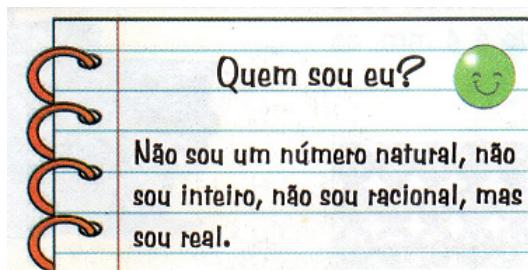
16. Observe os números dos quadros e atribua a cada um deles o valor 1 se for irracional e 2 se for racional:

$\frac{1}{6}$	π	$\sqrt{64}$
0,4	0	8,333...
$\sqrt[3]{1}$	$\sqrt{100}$	$\sqrt{4 + 9}$

Qual é a soma dos valores atribuídos?

RESPOSTA:.....

17. Responda:



RESPOSTA:.....